Συγκατάθεση των κηδεμόνων (που στο εξής θα χαρακτηρίζονται σαν „γονείς“) στη διεξαγωγή ειδικού διαλόγου ανάμεσα στον ημερήσιο σταθμό προσχολικής αγωγής [*Kindertageseinrichtung*] και το σχολείο σχετικά με το παιδί

(Οι γονείς και το Βασικό Σχολείο [Grundschule] παίρνουν από ένα αντίγραφο αυτής της συγκατάθεσης)

Η μόρφωση, η ανατροφή και η επιμέλεια των παιδιών επαφίεται πρωταρχικά στους γονείς. Οι γονείς, ο ημερήσιος σταθμός προσχολικής αγωγής και το Βασικό Σχολείο συνεργάζονται μέσα στο πλαίσιο της κοινής τους ευθύνης απέναντι στο παιδί που πρόκειται να πάει για πρώτη φορά στο σχολείο. Η συγκατάθεση των γονέων επιτρέπει τη συναδερφική συνεργασία και την ανταλλαγή χρήσιμων πληροφοριών που αφορούν το παιδί μεταξύ των όλων τον συμμετεχόντων. Έτσι, με ενωμένες όλες τις δυνάμεις, θα προσφερθεί στο παιδί η καλύτερη δυνατή βοήθεια για να ξεπεράσει άριστα κάθε δυσχέρεια που ίσως προκύψει κατά την εγγραφή του στο σχολείο.

(1) Συμμετοχή του παιδιού στα „Προπαρασκευαστικά μαθήματα [*κουρς*] Γερμανικών πριν την έναρξη του σχολείου“ (*να διαγραφεί αν δεν είναι σωστό)*
Για τον προγραμματισμό των μαθημάτων πρέπει τα παιδιά που συμμετέχουν να αναγραφούν όλα σε έναν πίνακα, ο οποίος θα αποσταλεί και στο βασικό σχολείο, με τα εξής στοιχεία:
Επώνυμο, κύριο όνομα, ημερομηνία γέννησης καθώς και ποια γλώσσα/ποιες γλώσσες μιλιέται/μιλιούνται στην οικογένεια. Μέσα στο πλαίσιο της κατάλληλα διαμοιρασμένης διεξαγωγής των μαθημάτων η αρμόδια παιδαγωγός και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός θα ανταλλάζουν τακτικά τις αντίστοιχες παρατηρήσεις τους σχετικά με τις γλωσσικές, μαθησιακές και εξελικτικές προόδους του παιδιού και θα συντονίζουν τις περεταίρω παιδαγωγικές τους ενέργειες με στόχο την άριστη υποστήριξη του παιδιού. Οι γονείς θα ενημερώνονται συνεχώς για την πορεία της γλωσσικής εξέλιξης του παιδιού τους.

(2) Πέρασμα του παιδιού στο Βασικό Σχολείο [*Grundschule*]
Το πέρασμα στο Βασικό σχολείο αποτελεί όχι μόνο για κάθε παιδί αλλά και για τους γονείς ένα θεμελιώδες βίωμα. Το παιδί αντιμετωπίζει μια σειρά από νέες απαιτήσεις τις οποίες θα πρέπει να ξεπεράσει μέσα σε έναν σχετικά περιορισμένο χρόνο. Αποστολή των παιδαγωγών και των δασκάλων είναι να συνοδέψουν τα παιδιά κατά τη διάρκεια αυτής της κρίσιμης φάσης, να ενημερώνουν καλά και το παιδί και τους γονείς σχετικά με την επικείμενη φοίτησή του στο σχολείο και να τους υποστηρίζουν στην αντιμετώπισή της. Φυσικά, όμως, είναι πολύ σημαντικό να συμμετάσχουν όλοι από κοινού στη διαμόρφωση της αντίστοιχη διαδικασίας, με τελικό στόχο την επιτυχή εγγραφή του παιδιού στο σχολείο. Οι παιδαγωγοί και εκπαιδευτικοί **συζητούν**, όχι μόνο με τους γονείς αλλά και αναμεταξύ τους - και κατά τα δυνατό παρουσία και των γονέων - για να συμπεριλάβουν έτσι και τις δικές τους εμπειρίες και γνώσεις που έχουν σχέση με το παιδί.

Κατά τη διάρκεια της προσχολικής διαδικασίας η ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων με τον ημερήσιο σταθμό προσχολικής αγωγής μπορεί να αποκτήσει μεγάλη σημασία για το Βασικό σχολείο (π.χ. για τον/την επιτετραμμένο/η για τη συνεργασία, τη διεύθυνση του σχολείου), ιδιαίτερα για να πάρει συμβουλές, αν το παιδί θα χρειαστεί, πριν ή μετά την εγγραφή του στο σχολείο, κάποια συγκεκριμένη υποστήριξη (π.χ. προώθηση εξαιρετικά ιδιοφυών παιδιών, γλωσσική υποστήριξη, φοίτηση σε μια τάξη εκμάθησης γλώσσας) καθώς επίσης μήπως θα ήταν καλύτερα για το παιδί να αναβληθεί προσωρινά η εγγραφή του στο σχολείο ή, ανάλογα, να εγγραφεί σε κάποιο σχολείο προώθησης. **Στο 1^{ο} σχολικό έτος** μπορεί να απαιτηθεί, οι αρμόδιοι/αρμόδιες για τις πρώτες τάξεις δάσκαλοι/δασκάλες να συζητήσουν με τις παιδαγωγούς τις εντυπώσεις τους σχετικά με το εκάστοτε παιδί καθώς και πως το παιδί αντιμετωπίζει τις δυσχέρειες που συναντά στη μεταβατική φάση, και στη συνέχεια να ανταλλάξουν σκέψεις, ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος υποστήριξης του παιδιού. Οι εμπειρίες σε βάθος που απέκτησαν οι παιδαγωγοί κατά τη διάρκεια της πολύχρονης εντατικής παρακολούθησης του παιδιού μπορεί να βοηθήσουν το σχολείο να το κατανοήσει καλύτερα, να γνωρίσει καλύτερα τις ικανότητές του και να μπορέσει έτσι να το υποστηρίξει περισσότερο αποτελεσματικά στις αντίστοιχες διαδικασίες μάθησης.

Όταν πρόκειται να διεξαχθούν τέτοιες συζητήσεις, ή να μεταβιβαστούν έγγραφα που έχουν σχέση με το παιδί, τότε οι <u>γονείς</u> ειδοποιούνται προηγουμένως για να συνεννοηθούν πάνω στα συγκεκριμένα περιεχόμενα (π.χ. αρμοδιότητες και δυνατά σημεία, επίπεδο και πορεία της ανάπτυξης του παιδιού, τα μέχρι τώρα μέτρα προώθησης ή αναγκαιότητα περαιτέρω προώθησης) **καθώς και για να συμφωνηθεί η συμμετοχή τους στη συζήτηση.** Πριν την εγγραφή στο σχολείο θα συμπληρωθεί μαζί με του γονείς το έντυπο „**Πληροφορίες για το Βασικό σχολείο“** που εκδίδουν τα αρμόδια υπουργεία.

Ταυτόχρονα με το τέλος του 1^{ου} σχολικού έτους τελειώνει και η μεταβατική συνοδευτική υποστήριξη του παιδιού. Το Βασικό Σχολείο υποχρεούται να καταστρέψει όλα εκείνα **τα έγγραφα** που υπάρχουν **στο σχολικό φάκελο** και τα οποία συντάχτηκαν για το παιδί στο πλαίσιο της συνεργασίας με τον ημερήσιο σταθμό προσχολικής αγωγής.

Η συγκατάθεση των γονέων στη διεξαγωγή ειδικού διαλόγου είναι προαιρετική. Για το παιδί σας δεν πρόκειται να υπάρξουν μειονεκτήματα σε περίπτωση που δεν θα συγκατατεθείτε στην παραπάνω διαδικασία. **Η συγκατάθεση μπορεί να ανακληθεί ανά πάσα στιγμή.**

Παιδί: _____ (Ονοματεπώνυμο)

Ημερήσιος σταθμός προσχολικής αγωγής: _____

Σχολείο: _____

(ξεχωριστά: Όνομα, διεύθυνση και τηλέφωνο / Όνομα του/της επιτετραμμένου/επιτετραμμένης για τη συνεργασία)

Με την παρούσα **συγκατατίθεμαι**, ο ημερήσιος σταθμός προσχολικής αγωγής να και το σχολείο να ανταλλάξουν πληροφορίες σχετικές με το παιδί μου μέσα στο πλαίσιο που περιγράφεται παραπάνω, εφόσον αυτό απαιτείται για την εκπλήρωση των αντίστοιχων καθηκόντων.

_____, _____ _____

(Τόπος) *(Ημερομηνία)* *(Υπογραφή κηδεμόνα/κηδεμόνων)*