Zezwolenie osób upoważnionych do sprawowania władzy rodzicielskiej (poniżej oznaczonych jako „rodzice“) na fachowy dialog między przedszkolem a szkołą o dziecku

(Rodzice i szkoła podstawowa otrzymają po jednej kopii tego zezwolenia)

Kształcenie, wychowanie oraz opieka nad dziećmi podlegają przede wszystkim odpowiedzialności rodziców. Dom rodzinny, przedszkole oraz szkoła podstawowa są jednak partnerami w odpowiedzialności za dzieci w wieku szkolnym. Zezwolenie rodziców umożliwia partnerską kooperację oraz dialog wszystkich uczestników o dziecku. Wspólnymi siłami uda się o wiele lepiej towarzyszyć dziecku w pokonywaniu zadań związanych z przyjęciem do szkoły.

(1) Uczestnictwo dziecka w „kursie nauki języka niemieckiego przed rozpoczęciem szkoły” *(skreślić, o ile nie dotyczy)* W celu przygotowania kursu konieczne jest umieszczenie wszystkich uczestniczących dzieci na liście, którą otrzyma także szkoła podstawowa, z następującymi danymi: Imię, nazwisko, data urodzenia oraz języki, jakimi posługuje się w rodzinie. W ramach wspólnego przeprowadzenia kursu odpowiedzialny pedagog z przedszkola oraz nauczyciel z podstawówki będą regularnie wymieniać się obserwacjami nad procesem nauki oraz rozwoju dziecka oraz zdecydują o optymalnym wsparciu dziecka w dalszym postępowaniu pedagogicznym. Rodzice będą stale informowani o przebiegu procesu rozwoju dziecka.

(2) Przejście dziecka do szkoły podstawowej

To przejście jest zapewne wielkim przeżyciem dla każdego dziecka, ale także i dla rodziców. Dziecko konfrontowane jest z nowymi wyzwaniami, z którymi musi się rozprawić w krótkim czasie. Przystosowani pracownicy oraz nauczyciele mają wspólne zadanie, by towarzyszyć dziecku w tej wrażliwej fazie, by informować dziecko i rodziców o tym przejściu oraz wspierać ich w pokonaniu tego wyzwania. Ważne jest, by wszyscy wspólnie rozprawili się z tym wyzwaniami, aby ich pokonanie udało się jak najlepiej. Przysposobieni pracownicy oraz nauczyciele mają zatem prowadzić **rozmowy** możliwie w towarzystwie rodziców, aby skorzystać także z ich wiedzy oraz doświadczeń związanych z ich dzieckiem.

W okresie przysposobienia do szkoły dla szkoły podstawowej (partnera do kooperacji, kierownictwa szkoły) dialog z przedszkolem może okazać się bardzo ważny, szczególnie by ustalić, czy dziecko potrzebuje specjalnego wsparcia przed lub po okresie przysposobienia do szkoły (na przykład wsparcie dzieci szczególnie uzdolnionych, wparcie językowe, zapisanie do klasy językowej) lub czy decyzja o przesunięciu okresu przysposobienia do szkoły lub o zapisaniu do szkoły specjalnej nie byłaby lepsza. **W pierwszym roku szkolnym** dla kierownictwa klas pierwszych może okazać się szczególnie istotne, by podzielić się ich wrażeniami o dziecku, o jego zachowaniu wobec problemów związanych z przysposobieniem do szkoły w czasie przejścia oraz by wraz z pracownikami przedszkola omówić ich przemyślenia na temat optymalnego wsparcia dziecka. Duże doświadczenie, jakie mają pracownicy przedszkola na podstawie długoletniego intensywnego wspierania dzieci, może pomóc szkole, by lepiej zrozumieć dziecko, by więcej dowiedzieć się o jego mocnych stronach oraz by mu lepiej towarzyszyć podczas procesu uczenia.

W chwili, gdy bliskie będą takie rozmowy lub przekazanie pisemnych dokumentów o dziecku, rodzice będą informowani na wyrost, aby omówić z nimi konkretne treści (na przykład kompetencje i mocne strony, stan oraz przebieg rozwoju dziecka, dotychczasowe środki wspierające i dalsze zapotrzebowanie na wsparcie, sposób pokonania problemów związanych z przejściem z przedszkola do szkoły) **oraz by ustalić ich uczestnictwo w rozmowach.** Przed zameldowaniem do szkoły należy wraz z rodzicami wypełni przygotowany przez ministerium formularz **„Informacje dla szkołu podstawowej“** .

Na koniec pierwszego roku szkolnego proces wsparcia okresu przejściowego uznaje się z zakończony. Szkoła podstawowa jest zobowiązana do zniszczenia każdego **dokumentu w aktach szkolnych**, jaki utworzono w ramach kooperacji z przedszkolem, oraz do zniszczenia wypełnionego formularza „Informacje dla szkoły podstawowej“.

Zezwolenie rodziców na fachowy dialog jest dobrowalny. Jeżeli nie zgodzicie się Państwo na to postępowanie, nie będzie to na niekorzyść Pańskiego dziecka. **Zezwolenie można odwołać w każdej chwili.**

Dziecko *(imię i nazwisko):*

Przeszkole:

Szkoła:

(nazwisko, adres i telefon/nazwisko partnera do kooperacji)

Niniejszym **przyzwalam na to**, by przedszkole komunikowało o moim dziecku ze szkołą w opisanych warunkach ramowych, o ile konieczne to będzie dla spełnienia zadań.

(miejsce) *(data)* *(Podpis osoby upoważnionej do sprawowania władzy rodzicielskiej)*