



# Modernisierung der beruflichen Bildung in China und Einflüsse der Digitalisierung

数字化背景下中国职业教育的创新发展

Prof. DONG Qi

Stellvertretender Vorsitzender des chinesischen Verbands der Berufsbildung

Direktor des Zentrums für Chinesisch-Deutschen Gesellschaftlich-Kulturellen Austausch

10.10.2019



# CONTENTS

1

Das digitale Zeitalter  
数字经济时代背景

2

Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter  
职业教育如何应对数字经济时

# 01

## Das digitale Zeitalter 数字经济时代背景



# Globaler Konsens über die digitale Wirtschaft

数字经济全球共识

- G20-Gipfel fand im Jahr 2006 in Hangzhou statt
- Initiative zur Entwicklung und Zusammenarbeit der digitalen Wirtschaft

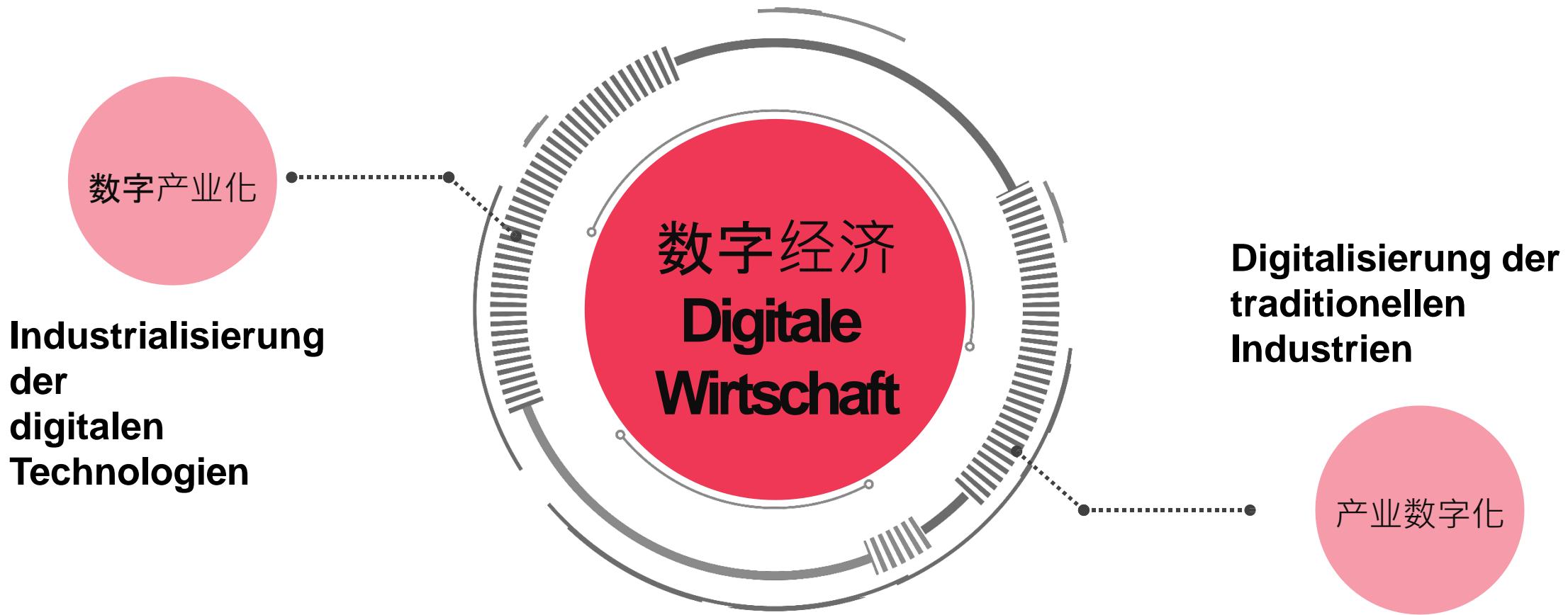
- **Digitales Wissen und Informationsstand**  
数字化知识和信息
- **Modernes Informationsnetzwerk**  
现代信息网络
- **Erhöhung der Effizienz und Optimierung der Wirtschaftsstruktur**  
效率提高和经济结构优化





# Merkmale der digitalen Wirtschaft

数字经济的特征



# Entwicklungstrend der digitalen Wirtschaft

## 数字经济的发展趋势

- 美国数字经济总量蝉联首位，总量高达**11.50万亿美元**。

USA

China  
Japan  
Deutschland  
Großbritanien  
Frankreich  
Korea

- 中国居**第2位**，总量达**4.02万亿美元**。
- 日本、德国均**突破2万亿美元**。
- 英国、法国、韩国分别位居第5至7位，规模分别为**1.68万亿美元**、**1.04万亿美元**和**6915亿美元**。

Indien  
Brasilien  
Kanada  
Italien  
Mexiko  
Russland  
Australien  
Indonesien  
Südafrika

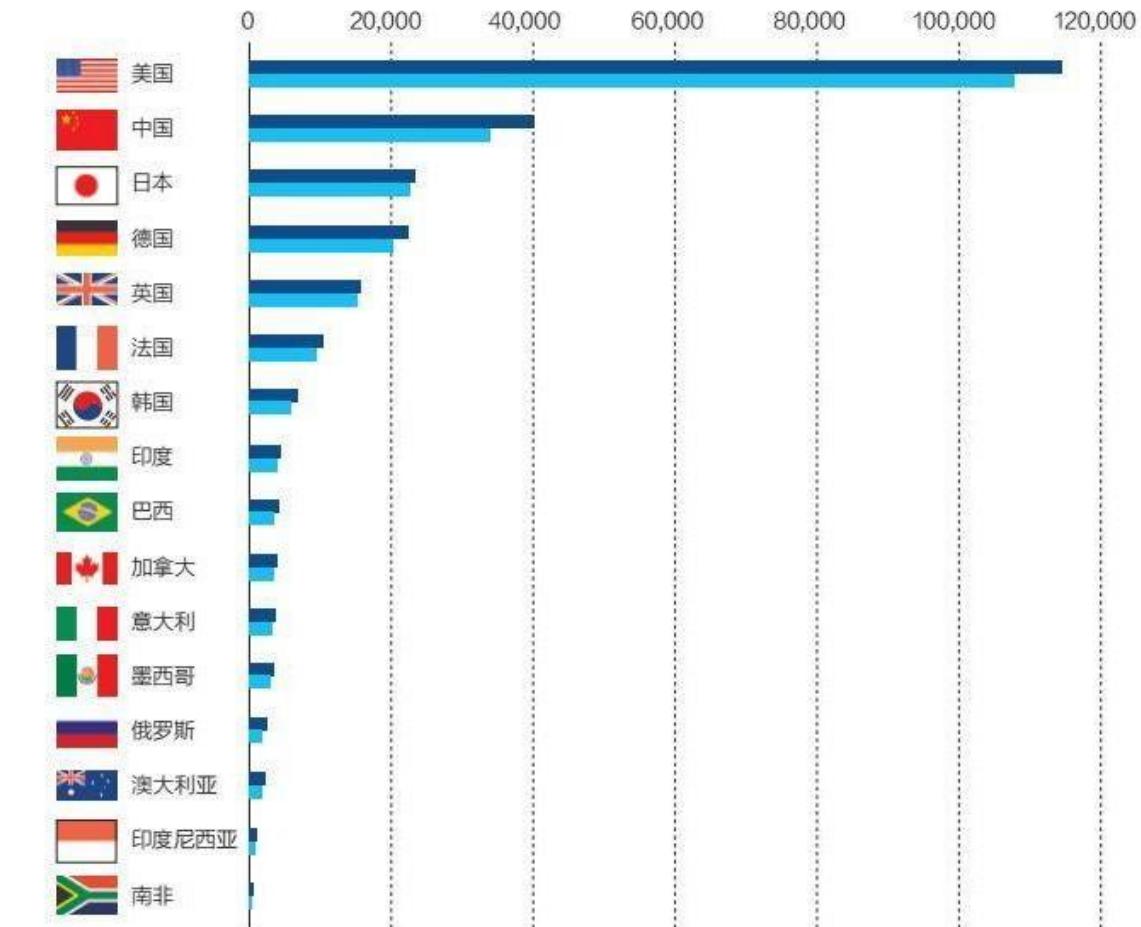
- 印度、巴西、加拿大、意大利、墨西哥、俄罗斯、澳大利亚、印度尼西亚与南非数字经济规模均**未突破5000亿美元**。

2016年-2017年G20国家数字经济规模

图1: 2016年-2017年G20国家数字经济规模

2017年

2016年



单位: 亿美元

资料来源: 作者根据世界银行数据计算

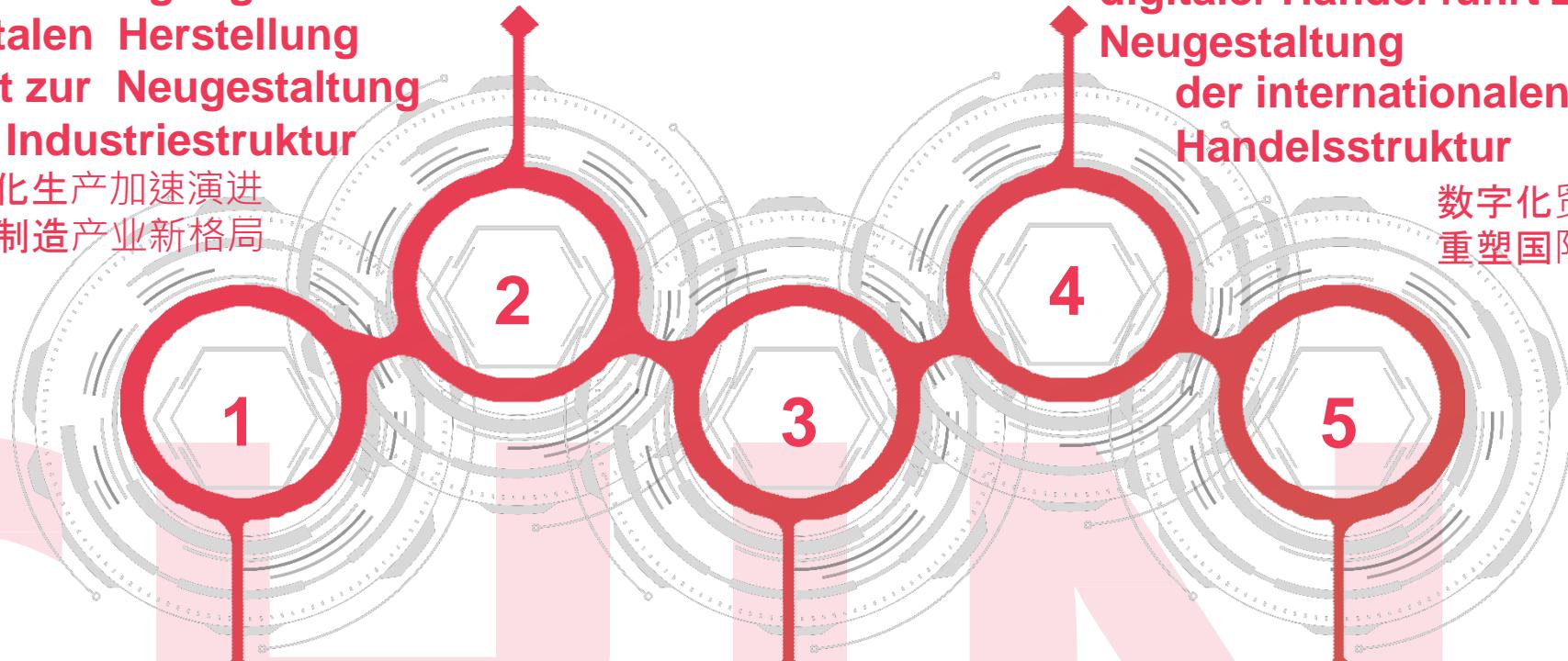
制图: 颜斌

# 5 Merkmale der digitalen Wirtschaft in China

## 中国数字经济的五大特征

Beschleunigung der  
digitalen Herstellung  
führt zur Neugestaltung  
der Industriestruktur

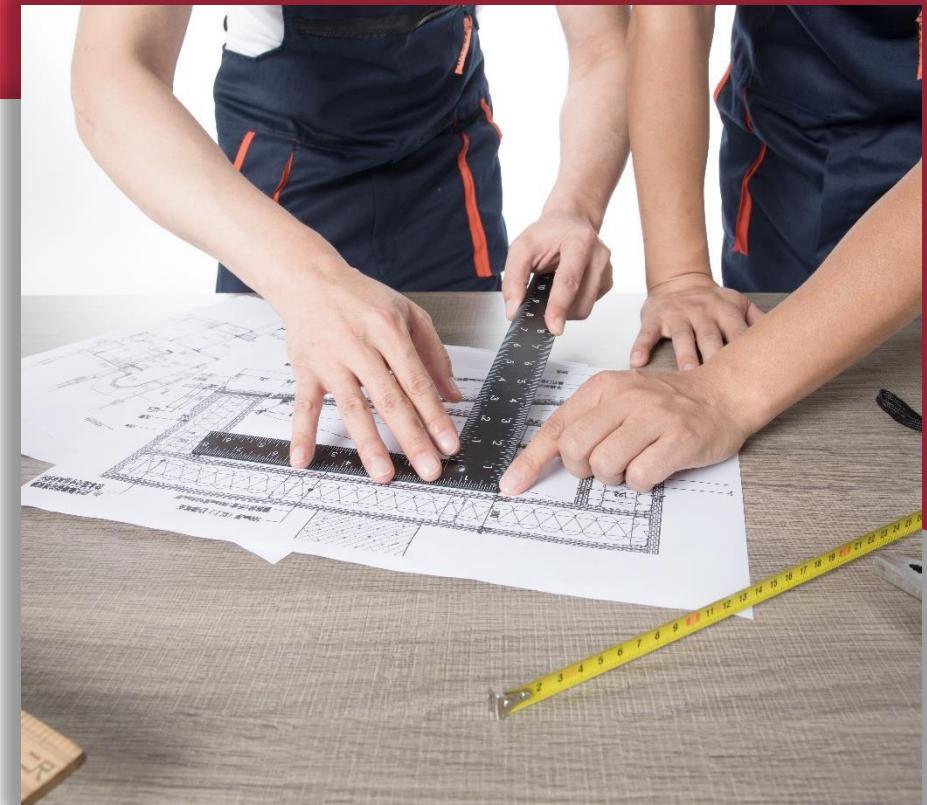
数字化生产加速演进  
重塑制造产业新格局



# 02

## Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter

职业教育如何应对数字经济时  
代



# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung

## 中国职业教育现状

### Berufsbildungssystem Chinas : Das weltweit größte Berufsbildungssystem

Seit der Reform- und Öffnungspolitik Chinas

:

- 200 Mio. hochqualifizierte Arbeitskräfte
- pro Jahr 10 Mio. Absolventen
- jährliches Ausbildungsvolumen: 150 Mio. Menschen

- 
- Anzahl der beruflichen Schulen: 12 500
  - Jährliche Neuaufnahme der Schüler: 9,5 Mio.
  - Schülerzahl 27 Mio.

2018



# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung——Nationale Politik 中国职业教育现状——国家政策

- 《中国教育现代化2035》

**Modernisierung des chinesischen Bildungswesens bis 2035**

- 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

**Förderung der Bildungs-Modernisierungs-Offensive von 2018 bis 2022**

- 2019年1月24日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》

**Umsetzungsplan zur nationalen Reform der Berufsbildung**

# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung——Probleme

## 中国职业教育现状——存在问题



**Berufsbildungssystem muss verbessert werden**  
体系建设不够完善

**Trainingsbasiseinrichtungen müssen gestärkt werden**  
职业技能实训基地建设有待加强

**unvollständige Nomen und Standards**  
制度标准不够健全

**fehlende Motivation der Unternehmen**  
企业参与办学的动力不足

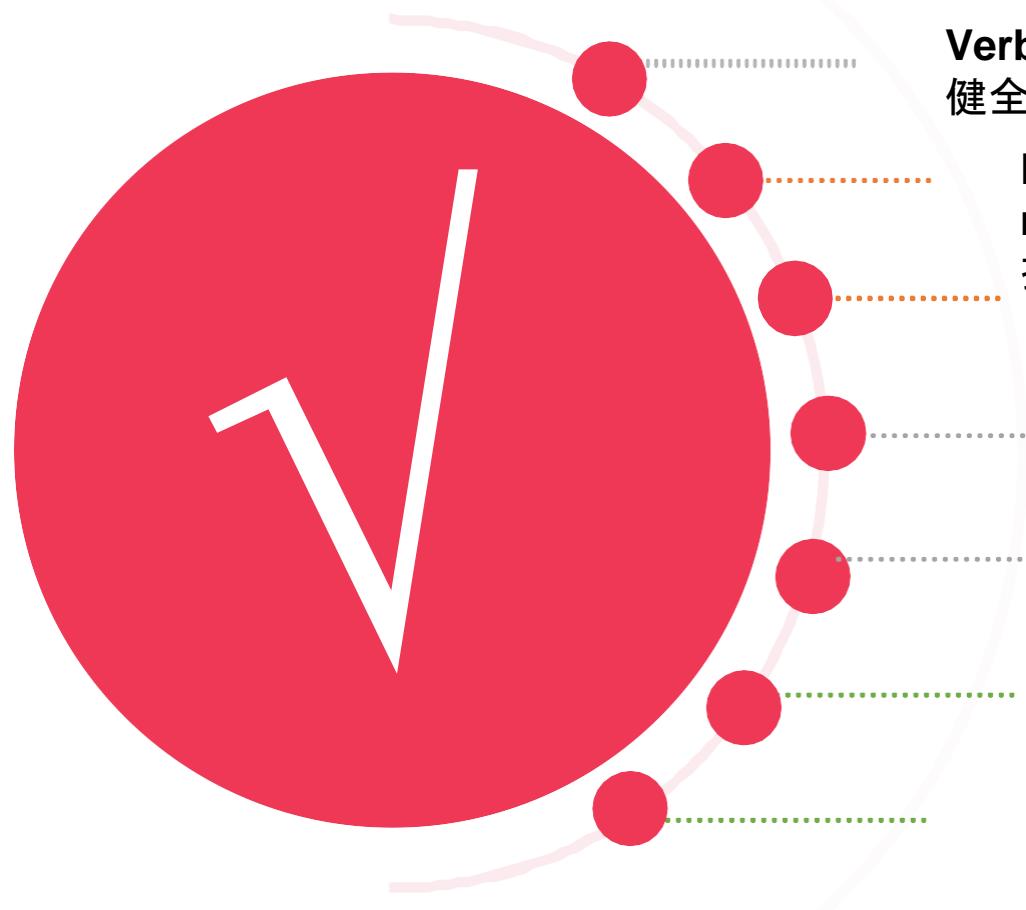
**fehlende Förderpolitik für die Entwicklung der Fachkräfte**  
有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善

**uneinheitliche Schulqualität und Bildungsniveau**  
办学和人才培养质量水平参差不齐等问题

# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung——

## 中国职业教育现状——解决方案

**Staat: „Umsetzungsplan zur nationalen Reform der Berufsbildung“ – 20 Maßnahmen**



**Verbesserung des nationalen Berufsbildungssystems**

健全国家职业教育制度框架

**Erhöhung des Entwicklungsniveaus der Berufsbildung der mittleren Stufe**

提高高中等职业教育发展水平

**Förderung der Entwicklung der Berufsbildung der oberen Stufe**

推进高等职业教育高质量发展

**Verbesserung des Ausbildungssystems für praxisorientierte**

**Fachkräfte auf hohem Niveau** 完善高层次应用型人才培养体系

**Erstellung von nationalen Standards der Berufsbildung**

完善教育教学相关标准

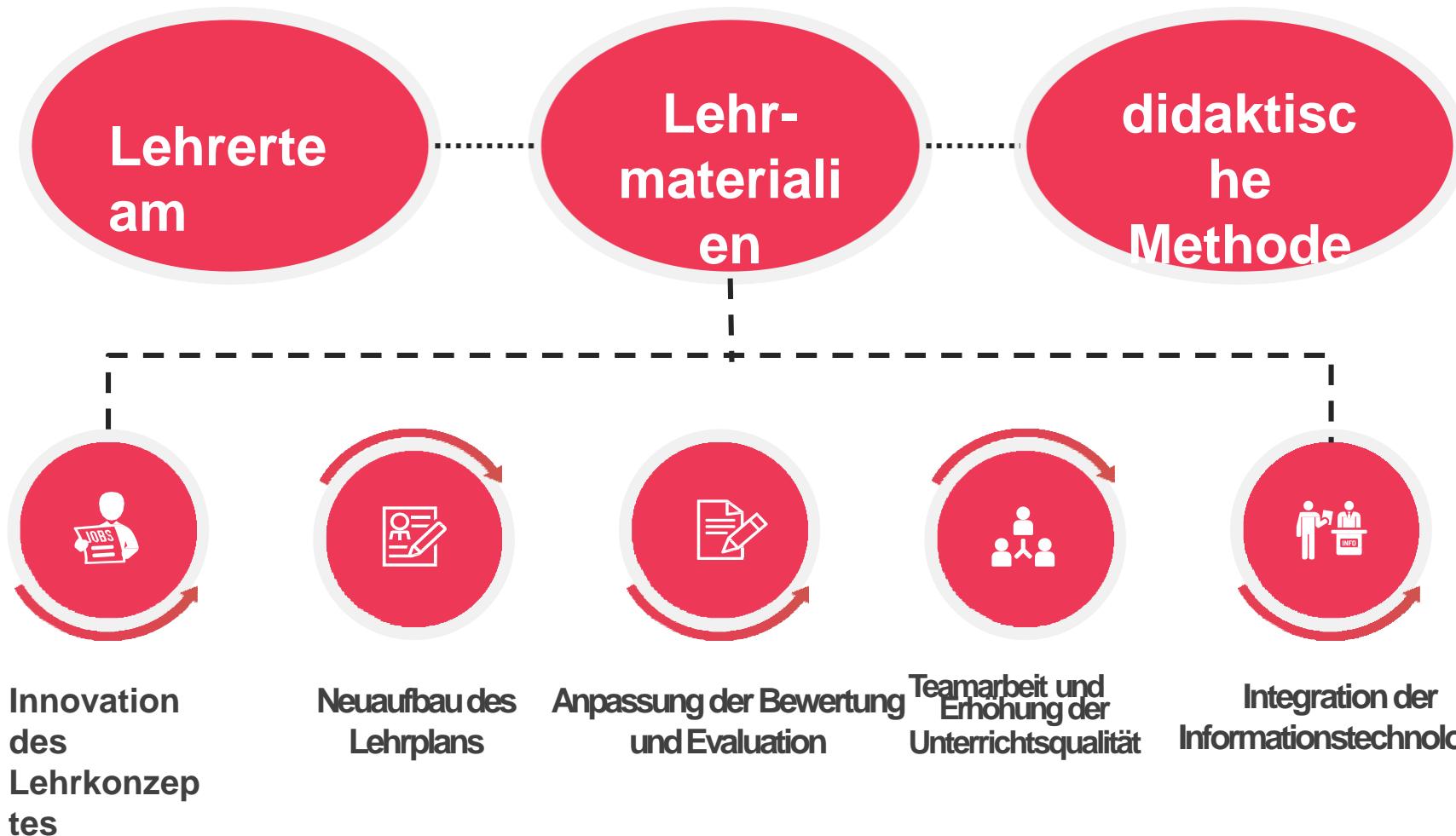
**Start des Pilotprojekts "1+X-Zertifikatsystem"**

启动1+X证书制度试点工作

**Förderung der Integration von Produktion, Lehre und**

# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung—— Lösungsansätze

## 中国职业教育现状——解决方案



# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung—— Lösungsansätze

中国职业教育现状——解决方案



1. Lehrerteam

01

Verbesserung der  
Standards

02

Reform der  
Berufsqualifikatio  
n als Lehrkräfte

03

Fortbildung der  
Lehrkräfte über  
Doppel-  
Qualifikationen

04

Bewertungs-  
system  
hinsichtlich  
Doppel-  
Qualifikationen

05

Anreiz-  
mechanismus

# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung—— Lösungsansätze

中国职业教育现状——解决方案



## 2. Lehrmaterialien

01  
Vorschriften  
über  
Lehrmateriali-  
en 03  
hochwertige  
Ressourcen  
von  
Lehrmateriali-  
en

02  
Vorbereitung  
und  
Überprüfung  
der  
Lehrmateriali-  
en  
04  
Online-  
Plattform für  
Lehrmaterialien

# Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung——Lösungsansätze

## 中国职业教育现状——解决方案



### 3. didaktische Methoden

01

Update von Lehrkonzepten

03

Integration von Informationstechnologie in den Unterricht

02

Reform von didaktischen Methoden

04

Förderung der intelligenten Verwaltung und Aufbau vom Praxis- und Lernsystem

# Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter

职业教育如何应对数字经济时代

1

**Förderung der nationalen  
Strategien über die digitale  
Wirtschaft durch  
Berufsbildung**

职业教育服务数字经济国家



# Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter

职业教育如何应对数字经济时代



## Entwicklung der Technologien durch Berufsbildung

职业教育对接科技发展趋势



# Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter

职业教育如何应对数字经济时代

3

**Berufsbildung dient den  
technologischen  
Fortschritten**

职业教育服务科技进步成果转化





同濟大學  
TONGJI UNIVERSITY



中德职业教育联盟  
Chinese-German Union for Vocational Education  
Chinesisch-Deutsche Union für Berufsbildung

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

謝謝聆听

