



同济大学
TONGJI UNIVERSITY



中德职业教育联盟
Chinese-German Union for Vocational Education
Chinesisch-Deutsche Union für Berufsbildung

Modernisierung der beruflichen Bildung in China und Einflüsse der Digitalisierung 数字化背景下中国职业教育的创新发展

Prof. DONG Qi

Stellvertretender Vorsitzender des chinesischen Verbands der Berufsbildung

Direktor des Zentrums für Chinesisch-Deutschen Gesellschaftlich-Kulturellen Austausch

10.10.2019



CONTENTS

1

Das digitale Zeitalter
数字经济时代背景

2

Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter
职业教育如何应对数字经济时代

01

Das digitale Zeitalter

数字经济时代背景



Globaler Konsens über die digitale Wirtschaft

数字经济全球共识

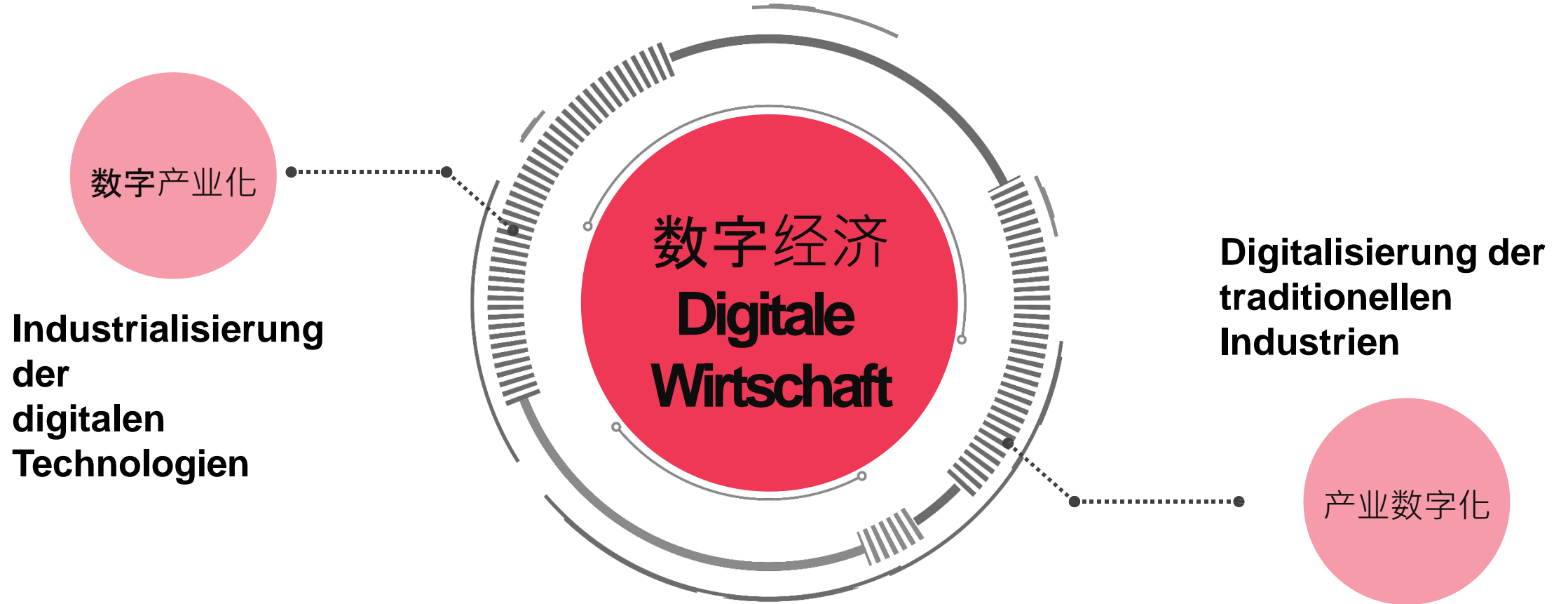
- G20-Gipfel fand im Jahr 2006 in Hangzhou statt
 - Initiative zur Entwicklung und Zusammenarbeit der digitalen Wirtschaft
-
- **Digitales Wissen und Informationsstand**
数字化知识和信息
 - **Modernes Informationsnetzwerk**
现代信息网络
 - **Erhöhung der Effizienz und Optimierung der Wirtschaftsstruktur**
效率提高和经济结构优化





Merkmale der digitalen Wirtschaft

数字经济的特征



Entwicklungstrend der digitalen Wirtschaft

数字经济的发展趋势

- 美国数字经济总量蝉联首位，总量高达**11.50万亿美元**。

USA

- 中国居**第2位**，总量达**4.02万亿美元**。
- 日本、德国均突破**2万亿美元**。
- 英国、法国、韩国分别位居第5至7位，规模分别为**1.68万亿美元**、**1.04万亿美元**和**6915亿美元**。

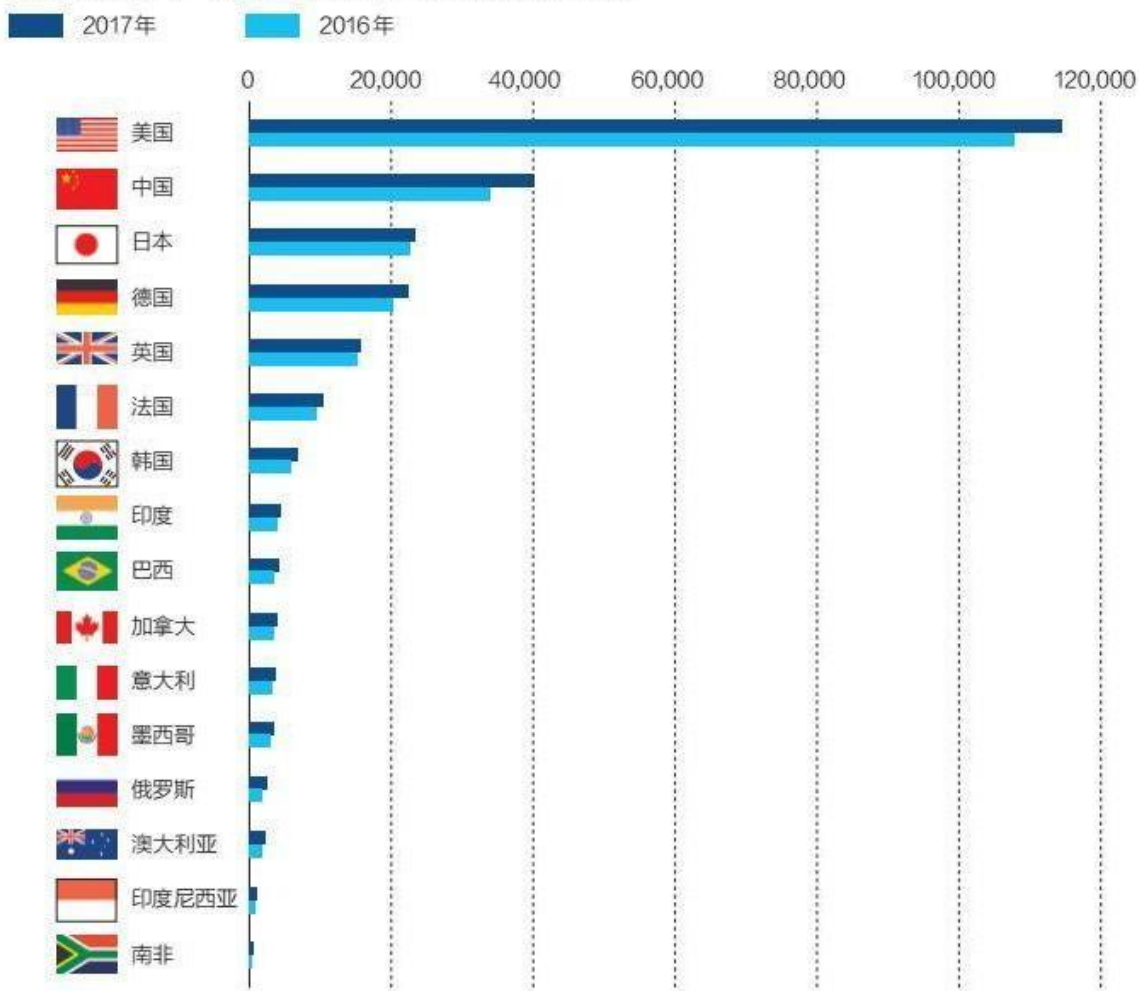
China
Japan
Deutschland
Großbritannien
Frankreich
Korea

- 印度、巴西、加拿大、意大利、墨西哥、俄罗斯、澳大利亚、印度尼西亚与南非数字经济规模均未突破**5000亿美元**。

Indien
Brasilien
Kanada
Italien
Mexiko
Russland
Australien
Indonesien
Südafrika

2016年-2017年G20国家数字经济规模

图1: 2016年-2017年G20国家数字经济规模



单位: 亿美元

资料来源: 作者根据世界银行数据计算

制图: 颜斌

5 Merkmale der digitalen Wirtschaft in China

中国数字经济的五大特征

Beschleunigung der digitalen Herstellung führt zur Neugestaltung der Industriestruktur

数字化生产加速演进
重塑制造产业新格局

2

digitaler Handel führt zur Neugestaltung der internationalen Handelsstruktur

数字化贸易日趋成熟
重塑国际贸易新格局

4

1

digitale Innovation führt zur Neugestaltung des internationalen Wettbewerbsstruktur

数字化创新日新月异
重塑国际竞争新格局

3

Verbreitung der digitalen Dienstleistungen führt zur Neugestaltung der gesellschaftlichen Entwicklung
数字化服务日益普及
重塑社会发展新格局

5

Rapide Zunahme des digitalen Konsums führt zur Neugestaltung der Konsumstruktur

数字化消费快速增长
重塑消费结构新格局

02

Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter 职业教育如何应对数字经济时代



Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung 中国职业教育现状

Berufsbildungssystem Chinas : Das weltweit größte Berufsbildungssystem

Seit der Reform- und Öffnungspolitik Chinas
:

- 200 Mio. hochqualifizierte Arbeitskräfte
- pro Jahr 10 Mio. Absolventen
- jährliches Ausbildungsvolumen: 150 Mio. Menschen

2018

- Anzahl der beruflichen Schulen: **12 500**
- Jährliche Neuaufnahme der Schüler: **9,5 Mio.**
- Schülerzahl **27 Mio.**





Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung——Nationale Politik

中国职业教育现状——国家政策

- 《中国教育现代化2035》

Modernisierung des chinesischen Bildungswesens bis 2035

- 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

Förderung der Bildungs-Modernisierungs-Offensive von 2018 bis 2022

- 2019年1月24日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》

Umsetzungsplan zur nationalen Reform der Berufsbildung

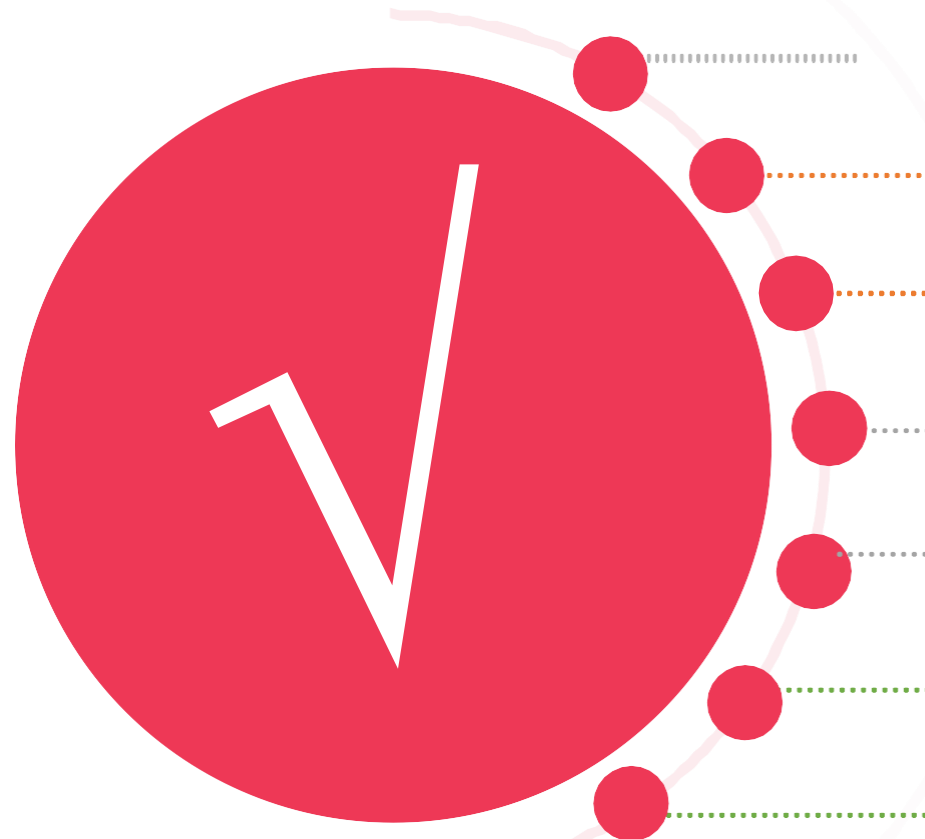
Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung——Probleme

中国职业教育现状——存在问题



Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung—— 中国职业教育现状——解决方案

Staat: „Umsetzungsplan zur nationalen Reform der Berufsbildung“ – 20 Maßnahmen



Verbesserung des nationalen Berufsbildungssystems
健全国家职业教育制度框架

Erhöhung des Entwicklungsniveaus der Berufsbildung der mittleren Stufe
提高中等职业教育发展水平

Förderung der Entwicklung der Berufsbildung der oberen Stufe
推进高等职业教育高质量发展

Verbesserung des Ausbildungssystems für praxisorientierte Fachkräfte auf hohem Niveau 完善高层次应用型人才培养体系

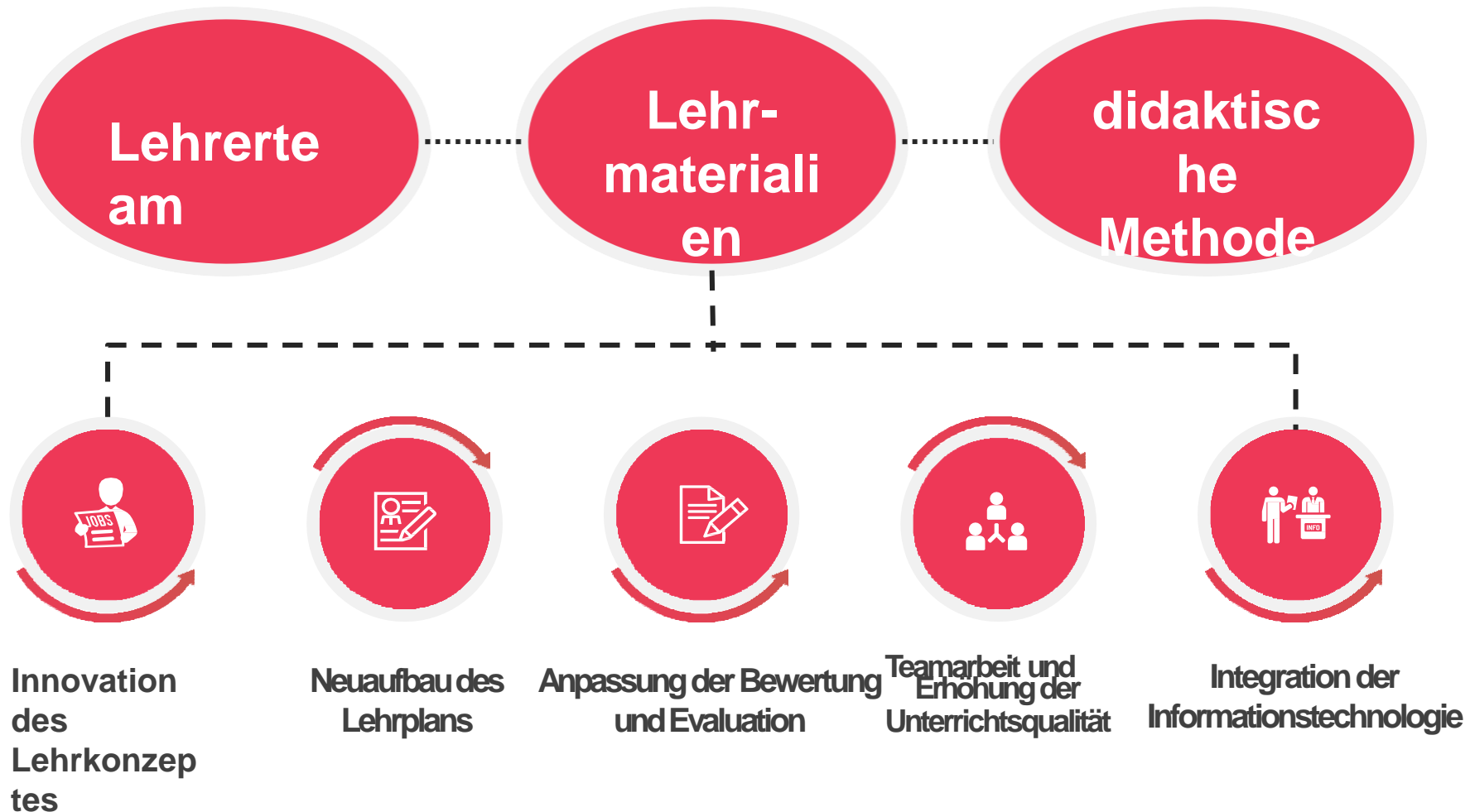
Erstellung von nationalen Standards der Berufsbildung
完善教育教学相关标准

Start des Pilotprojekts "1+X-Zertifikatsystem"
启动1+X证书制度试点工作

Förderung der Integration von Produktion, Lehre und

Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung—— Lösungsansätze

中国职业教育现状——解决方案



Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung—— Lösungsansätze

中国职业教育现状——解决方案



1. Lehrerteam

01

Verbesserung der
Standards

02

Reform der
Berufsqualifikation
n als Lehrkräfte

03

Fortbildung der
Lehrkräfte über
Doppel-
Qualifikationen

04

Bewertungs-
system
hinsichtlich
Doppel-
Qualifikationen

05

Anreiz-
mechanismus

Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung—— Lösungsansätze

中国职业教育现状——解决方案



2. Lehrmaterialien

01

Vorschriften
über
Lehrmateriali
en

03

hochwertige
Ressourcen
von
Lehrmateriali
en

02

Vorbereitung
und
Überprüfung
der
Lehrmateriali
en

04

Online-
Plattform für
Lehrmaterialien

Der Status Quo der chinesischen Berufsbildung——Lösungsansätze

中国职业教育现状——解决方案



3. didaktische Methoden

01

Update von
Lehrkonzepten

03

Integration von
Informationstechnologie
in den Unterricht

02

Reform von
didaktischen
Methoden

04

Förderung der
intelligenten Verwaltung
und Aufbau vom Praxis-
und Lernsystem



Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter

职业教育如何应对数字经济时代



1

**Förderung der nationalen
Strategien über die digitale
Wirtschaft durch
Berufsbildung**

职业教育服务数字经济国家





Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter

职业教育如何应对数字经济时代



2

Entwicklung der Technologien durch Berufsbildung

职业教育对接科技发展趋势





Reaktion der Berufsbildung auf das digitale Zeitalter

职业教育如何应对数字经济时代



3

**Berufsbildung dient den
technologischen
Fortschritten**

职业教育服务科技进步成果转化





同济大学
TONGJI UNIVERSITY



中德职业教育联盟
Chinese-German Union for Vocational Education
Chinesisch-Deutsche Union für Berufsbildung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

谢谢聆听

