



Landesausschuss für Berufsbildung

Aktuelle Themen des beruflichen Schulwesens

Ministerialdirigent German Denneborg

Abteilung *Berufliche Schulen, Erwachsenenbildung und Schulsport*
im Bayerischen Staatsministerium Unterricht und Kultus

11.07.2019



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

**vorl. Schülerzahlen zum Schuljahr 2018/19 im Vergleich zum Schuljahr
2017/2018 (mit BIK-Klassen)**

Schuljahr 2018/2019	Schüler		Schulen		Veränderung	
	gesamt	staatlich	gesamt	staatlich	absolut	relativ
Berufsschulen	261.919	68,6%	183	65,6%	-4.172	-1,6%
Wirtschaftsschulen	17.699	35,7%	80	37,5%	+74	+0,4%
Berufsfachschulen des Gesundheitswesens	30.887	6,7%	470	5,5%	+258	+0,8%
Berufsfachschulen	19.376	46,0%	301	43,9%	-427	-2,2%
Fachschulen	12.491	17,4%	173	26,6%	-511	-3,9%
Fachakademien	9.990	7,9%	98	10,2%	+798	+8,7
Fachoberschulen	47.333	85,0%	116	58,6%	-2.524	-5,1%
Berufsoberschulen	8.152	83,7%	67	89,6%	-676	-7,7%
gesamt	407.847	60,5%	1.488	33,1%	-7.180	-1,7%



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

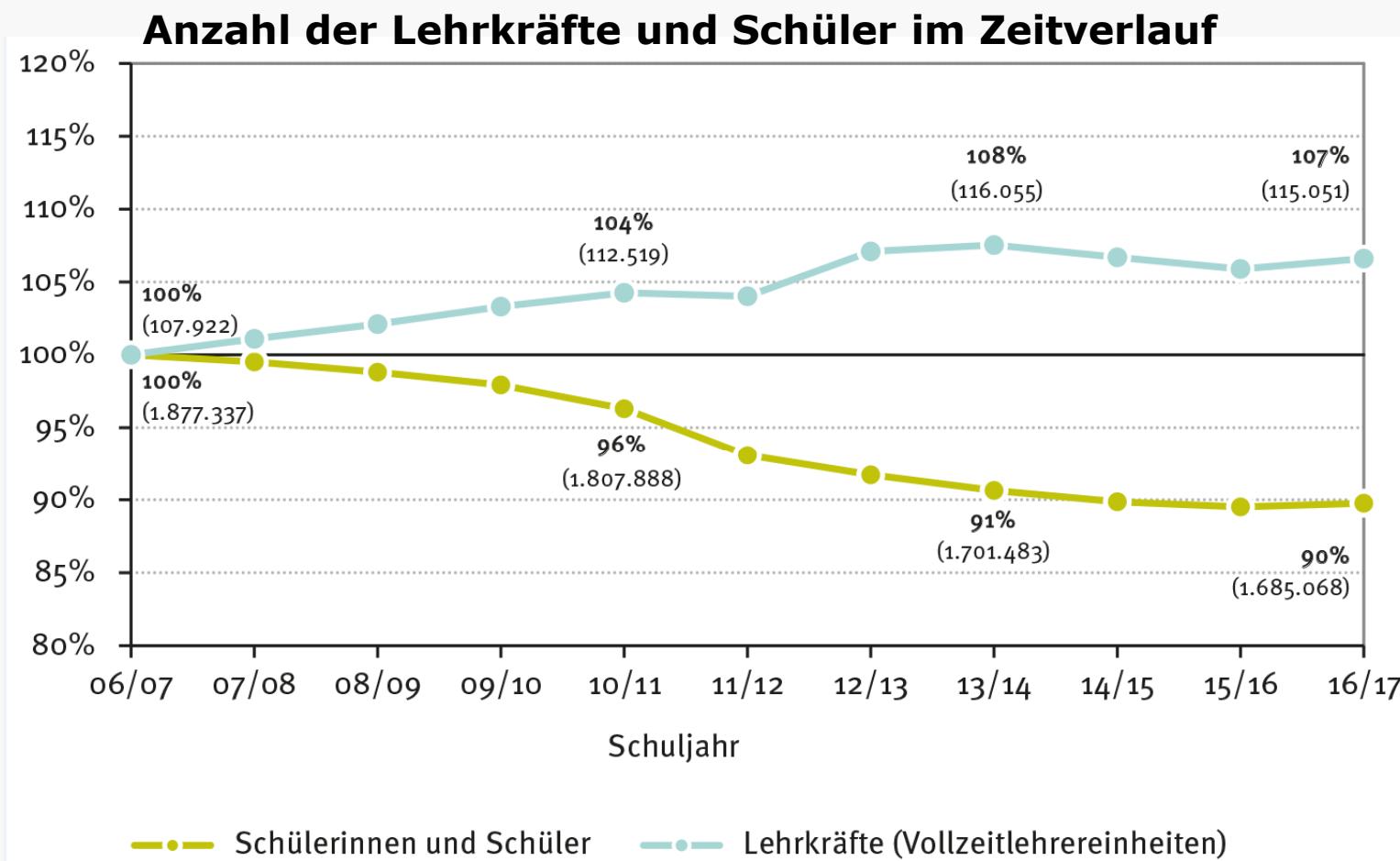
vorl. Schülerzahlen zum Schuljahr 2018/19 im Vergleich zum Schuljahr
2017/2018 (ohne BIK-Klassen)

Schuljahr 2018/2019	Schüler		Schulen		Veränderung	
	gesamt	staatlich	gesamt	staatlich	absolut	relativ
Berufsschulen	251.394	68,1%	181	66,2%	+792	+0,3%
Wirtschaftsschulen	17.402	35,1%	80	37,5%	+431	+2,5%
Berufsfachschulen des Gesundheitswesens	30.750	6,7%	468	5,6%	+313	+1,0%
Berufsfachschulen	19.226	45,8%	301	43,9%	-259	-1,3%
Fachschulen	12.491	17,4%	173	26,6%	-492	-3,8%
Fachakademien	9.990	7,9%	98	10,2%	+798	+8,7
Fachoberschulen	46.624	84,7%	116	58,6%	-2.097	-4,3%
Berufsoberschulen	8.117	83,6%	67	89,6%	-673	-7,7%
gesamt	395.994	59,9%	1484	33,2	-1.187	-0,3%

Quelle: vorl. Amtliche Schuldaten Stand: 20.10.2018



Entwicklung Schüler-Lehrer-Verhältnis





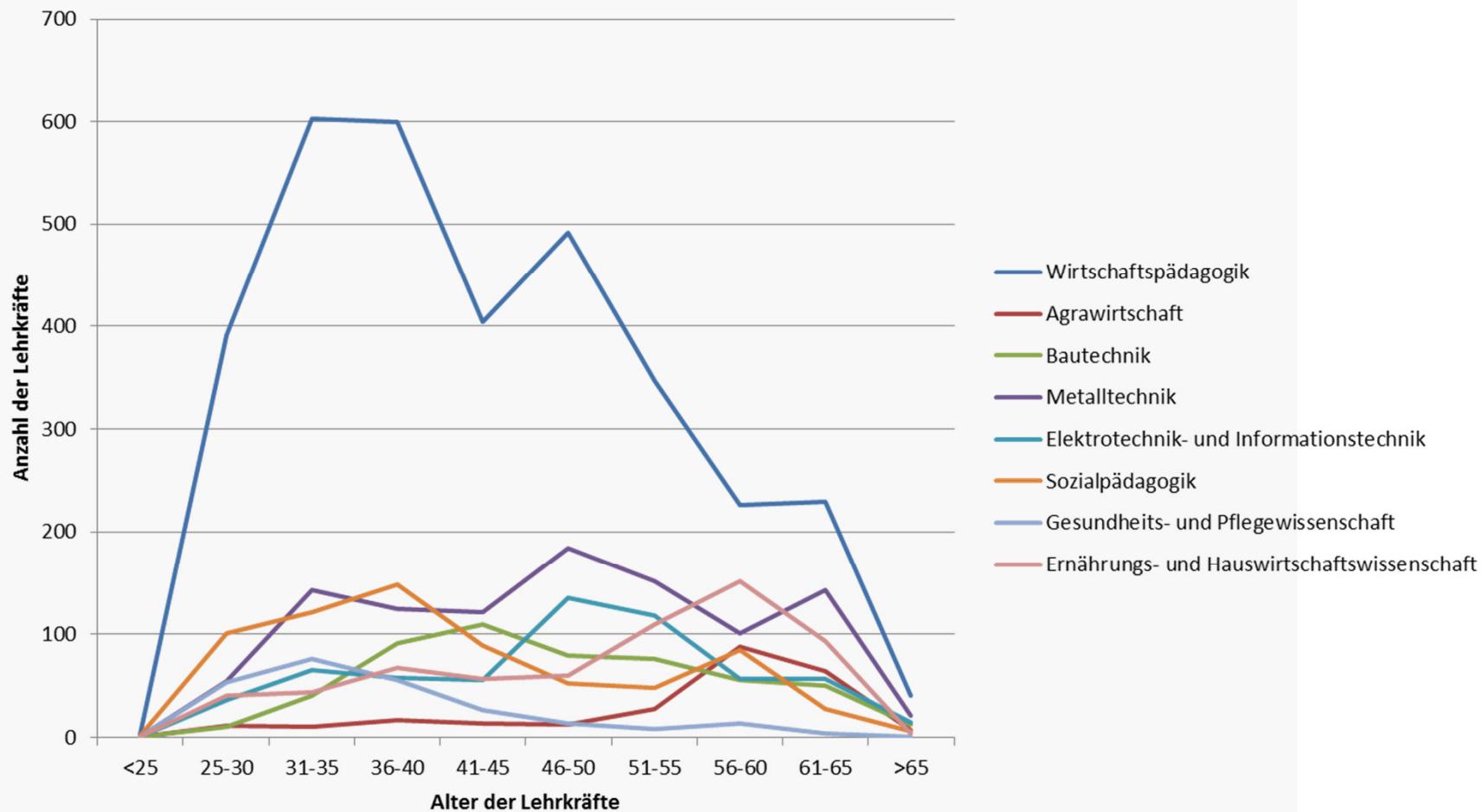
Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Altersstruktur **staatlicher** voll- und teilzeitbeschäftiger Lehrer an beruflichen Schulen nach beruflicher Fachrichtung



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Altersstruktur **staatlicher** voll- und teilzeitbeschäftiger Lehrer an beruflichen Schulen



Quelle: Amtliche Schuldaten, Stand: 20.10.2017



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

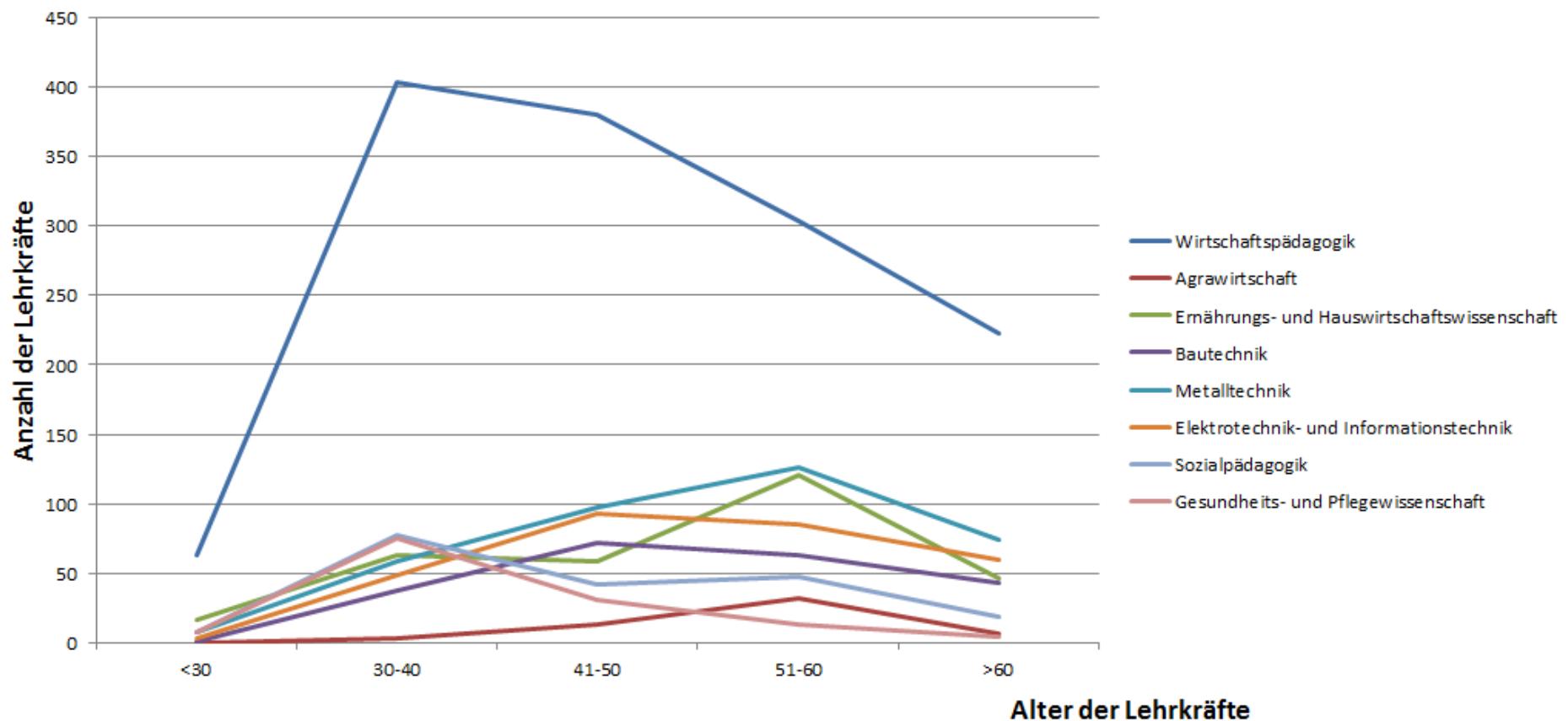
Altersstruktur **kommunaler** voll- und teilzeitbeschäftiger Lehrer an beruflichen Schulen nach beruflicher Fachrichtung

Lehrbefähigung	Bezug	<30	30-40	41-50	51-60	>60	Summe
Wirtschaftspädagogik	absolut	63	403	380	304	223	1.373
	realтив	4,6%	29,4%	27,7%	22,1%	16,2%	100,0%
Agrarwirtschaft	absolut	0	3	13	32	6	54
	realтив	0,0%	5,6%	24,1%	59,3%	11,1%	100,0%
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	absolut	16	63	58	121	46	304
	realтив	5,3%	20,7%	19,1%	39,8%	15,1%	100,0%
Bautechnik	absolut	1	37	72	63	43	216
	realтив	0,5%	17,1%	33,3%	29,2%	19,9%	100,0%
Metalltechnik	absolut	8	59	97	126	74	364
	realтив	2,2%	16,2%	26,6%	34,6%	20,3%	100,0%
Elektrotechnik- und Informationstechnik	absolut	3	49	93	85	60	290
	realтив	1,0%	16,9%	32,1%	29,3%	20,7%	100,0%
Sozialpädagogik	absolut	8	77	42	47	19	193
	realтив	4,1%	39,9%	21,8%	24,4%	9,8%	100,0%
Gesundheits- und Pflegewissenschaft	absolut	8	75	31	13	4	131
	realтив	6,1%	57,3%	23,7%	9,9%	3,1%	100,0%
		Spitzenwert in %					
		Zweit - und/oder Vergleichswert zu Spitzenwert					

Quelle: Amtliche Schuldaten, Stand: 20.10.2017



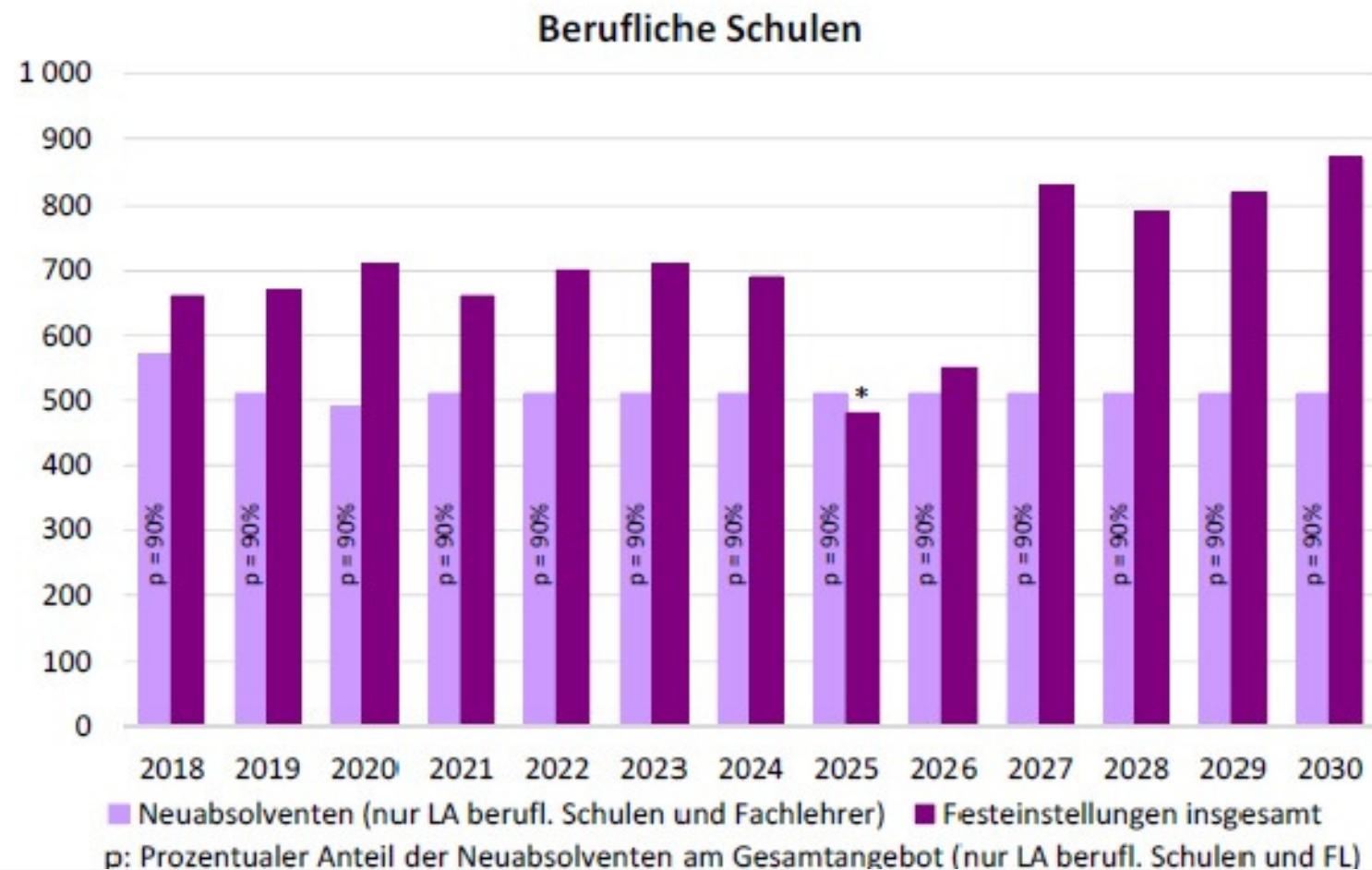
Altersstruktur kommunaler voll- und teilzeitbeschäftiger Lehrer an beruflichen Schulen





Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Lehrerprognose 2019 für Bayern





Lehrerprognose 2019 für Bayern

Unter Berücksichtigung der Gesamtzahl aller Bewerberinnen und Bewerber (Neuabsolventen sowie sonstige Bewerbungen) stellen sich die **Einstellungsaussichten an den beruflichen Schulen in der Gesamtschau** wie folgt dar:



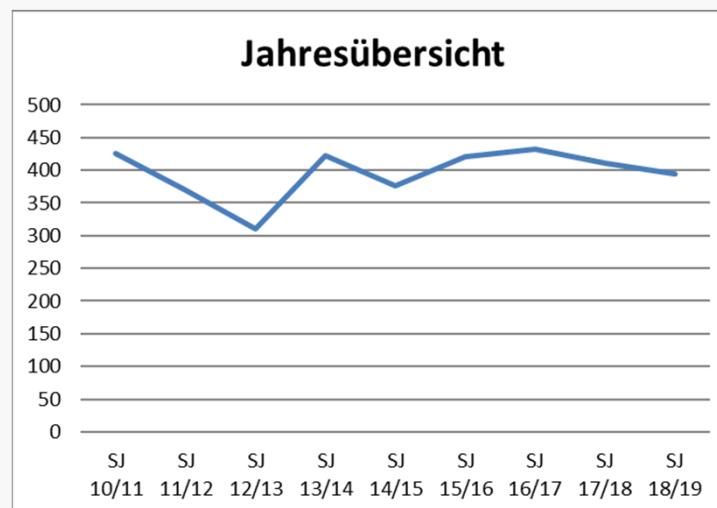
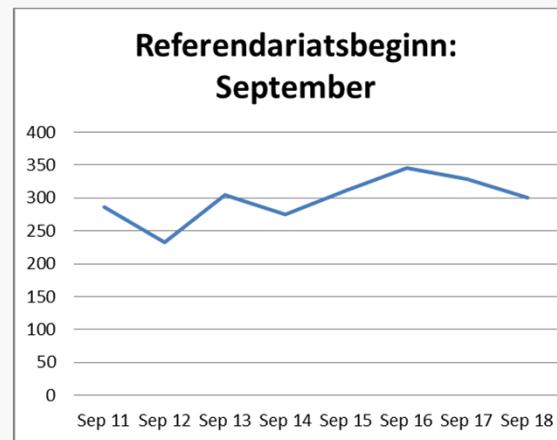
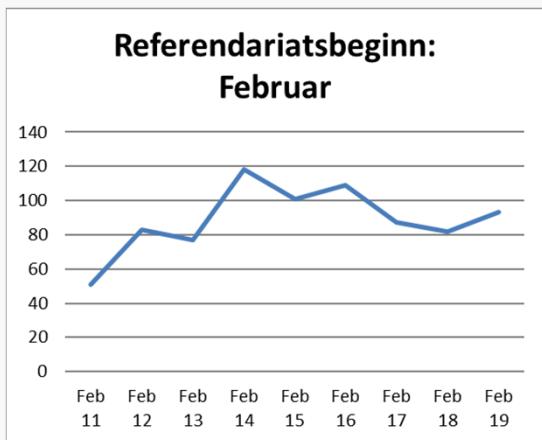
(Sondersituation in diesem Jahr)



Trotz des oben geschilderten G 9-Sondereffekts bleiben die Einstellungschancen für Absolventen mit dem Lehramt an beruflichen Schulen durchweg günstig, weil Absolventen für das Lehramt an Gymnasien nicht mehr im o. g. Umfang zur Verfügung stehen werden.



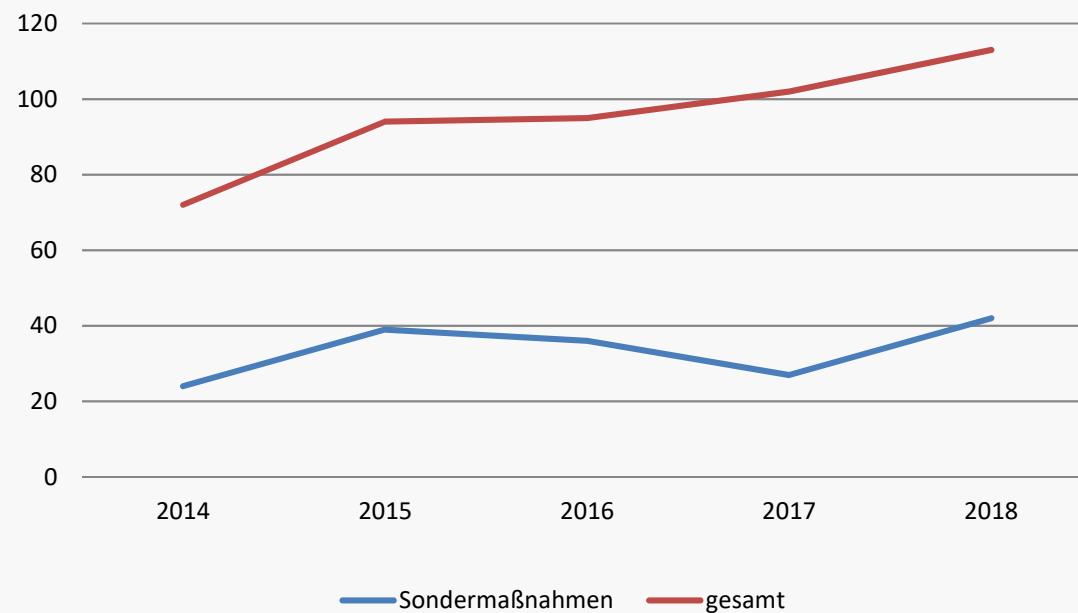
Einstellungen - Referendariat





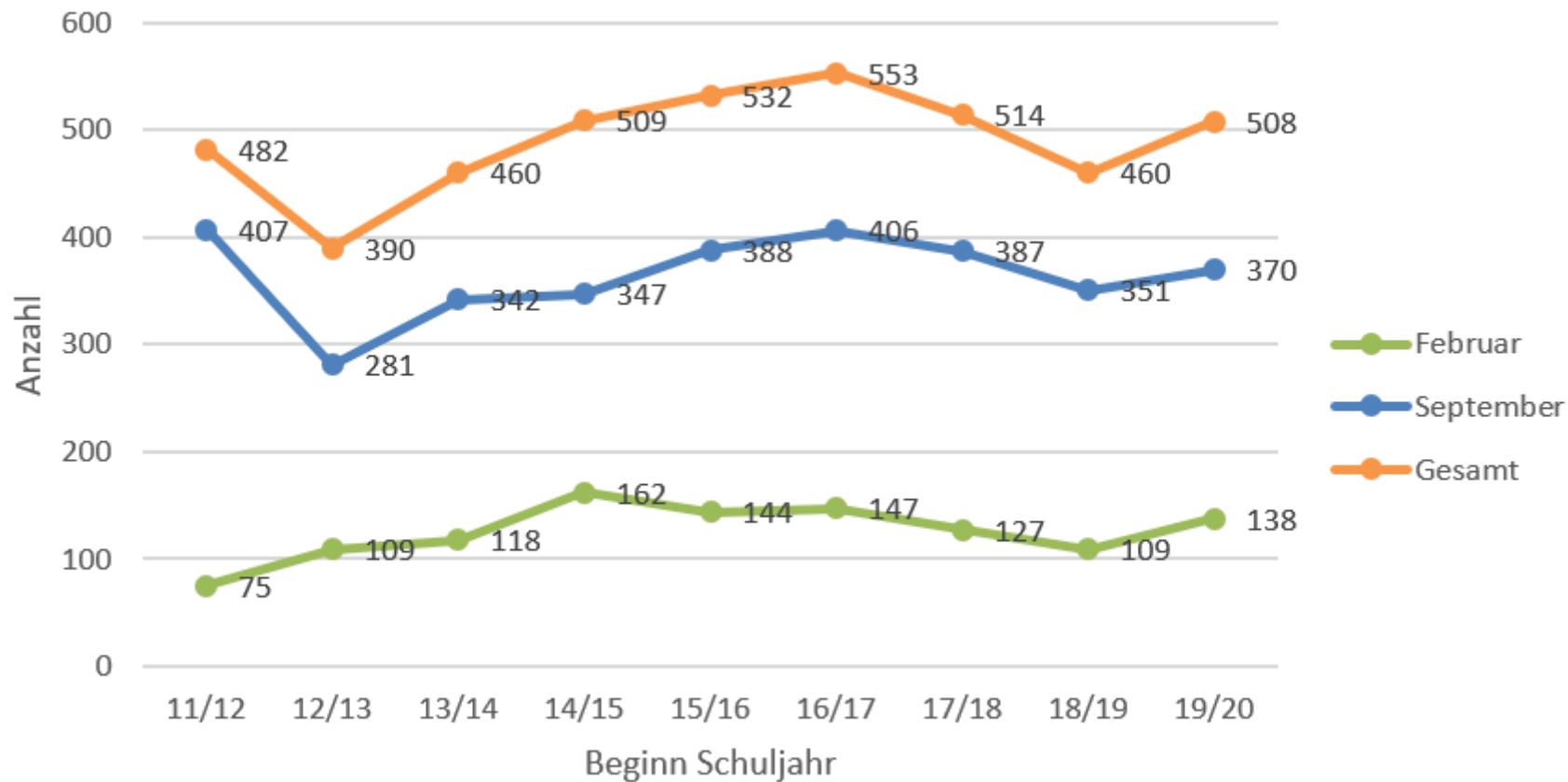
**Eintritt in den VD in Mangelfachrichtungen mit
Sondermaßnahmen (ohne MBBi)**

Eintritt in den VD in Metall, Elektro, Bau, Agrar





Anmeldungen September 2019 (Prüfung S2021)





Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Unterrichtsfächer - Anmeldungen zum Vorbereitungsdienst

	Sep 18	Sep 19
Mathematik	64	57
Sozialkunde	40	52
Englisch	30	31
Religion (kath. + ev.)	26	29
Deutsch	31	26
Physik	10	21
Informatik	8	15
Sport	11	12
Berufssprache Deutsch	1	7
Ohne Unterrichtsfach	114	113



Bonusregelung – Unterrichtsfächer (neu)

- Deutsch bzw. Berufssprache Deutsch / SKD
 - Englisch
 - Ethik (neu)
 - Evangelische und Katholische Religionslehre
 - Informatik (neu)
 - Mathematik
 - Physik
 - Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt nach § 110 LPO I
-
- -> Bonus von 0,3 auf die Einstellungsnote



**Sondermaßnahmen im regulären Vorbereitungsdienst
(Beginn Sep. 2019)**

Zentrale Auswahl:

- Elektro- und Informationstechnik
- Metalltechnik (Maschinenbau)
- **Bautechnik**

Schulbezogene Auswahl:

- Druck- und Medientechnik (dauerhaft)
- Prozess- und Labortechnik (Chemie) (dauerhaft)
- **Agrarwissenschaft (temporär)**
- **Informationstechnik mit Schwerpunkt Informatik (temporär)**



Neue Studienstandorte

- Bachelor / Master Berufspädagogik Elektrotechnik an der Universität Bayreuth ab WS 2018
- Master Wirtschaftspädagogik an der TUM ab SS 2019
- Wird geprüft: Neue Standorte Ingenieurpädagogik, insb. Rosenheim, Amberg-Weiden
- Wird geprüft: Sozialpädagogik in Südbayern?

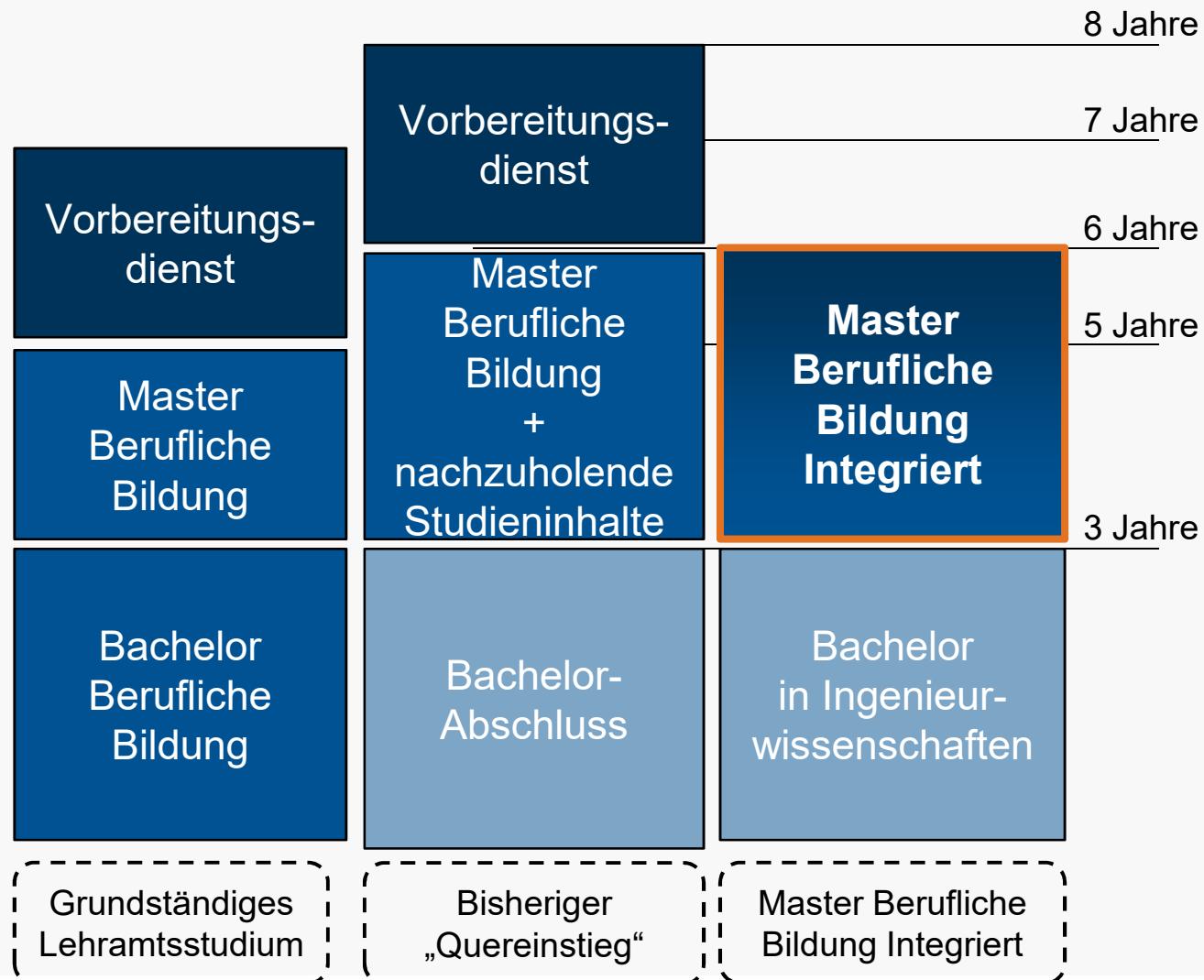


Master Berufliche Bildung Integriert

- Zielgruppe:** Bachelorabsolventen eines ingenieurwissenschaftlichen Studiengangs in Metalltechnik, Maschinenbau, Fahrzeugtechnik, Elektro- und Informationstechnik oder vergleichbaren Studiengängen
- Universität:** TU München
- Abschluss:** Master of Education **und** Zweites Staatsexamen in der Fachrichtung Metalltechnik oder Elektro- und Informationstechnik
(Unterrichtsfach: Mathematik oder Physik)



Master Berufliche Bildung Integriert





Master Berufliche Bildung Integriert (TU München)

Semester 1-2: Vollzeitstudium

Semester 3-6: ab Semester 3 Eintritt in den Vorbereitungsdienst (Anwärterbezüge), Ausbildung zu gleichen Teilen beim Staatlichen Studienseminar und bei der TUM

Förderung: Teilprojekt der vom BMBF initiierten „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, Fördersumme 5,4 Mio. EURO



Ehrenamtliche Prüfertätigkeit der Lehrkräfte an Berufsschulen

- Freistellung von rd. 100 Lehreräquivalente im Rahmen der Mitarbeit an Berufsabschlussprüfungen
- Jede Schule erhält einen Prüfungspool,
- Lehrkräften, die an den Berufsabschlussprüfungen der Kammern teilnehmen, erhalten aufgrund der zeitlichen Belastung durch die Teilnahme an der praktischen und mündlichen Prüfungsabnahme Stunden, die schulisch anzurechnen sind
- Prüfungspool: pro Prüfling erhält die Schule eine „Gutschrift“ von einer Stunde
- Rd. 90.000 Abschlussprüfungen → rd. 100 Lehreräquivalente
- Entlastung für alle verbunden Tätigkeiten bei der Mitwirkung an den Prüfungen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

