

Schwerpunktthemen 2018

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege in Bayern und die Bayerische Verwaltungsschule – als staatlich geförderte Bildungsträger – haben mit dem Bayerischen Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales vereinbart, die Themen

- Praktikantenanleitung
- Kita-Leitung (Leitung, stv. Leitung, Gruppenleitung sowie pädagog. Fachkräfte mit Leitungsabsichten)
- Schulkindbetreuung
- Kinder mit Flucht- und Migrationshintergrund und deren Familien (als Weiterführung des Themas Asyl- und Flüchtlingskinder und ihre Familien von 2017)
- Gesundheit (wie 2016/17, jedoch in veränderter Form und konkretisiert)
 - Kinder mit erhöhtem Förderbedarf (wie gehabt)
 - Gesundheitsmanagement für pädagogische Mitarbeiter/innen (wie gehabt)
 - Ruhe, Schlaf und Entspannung, positiver und effektiver Umgang mit Stress in der Kita (wie gehabt)
 - Bewegung drinnen und draußen (neu)
 - Kinderschutz und verantwortungsvoller Umgang mit Kindeswohlgefährdung sowie rechtliche Grundlagen zu diesem Thema (neu)

als Schwerpunktthemen in die landesweit ausgeschriebenen Fortbildungsangebote 2018 aufzunehmen

(http://www.ifp.bayern.de/projekte/professionalisierung/forum_fortbildung.php;
<https://www.egov.bayern.de/fortbildung-ifp/index.php>).

Fortbildungen, die überwiegend zu diesen Themen bzw. speziell für die oben genannten Zielgruppen ausgeschrieben sind, werden als Schwerpunktthema gefördert.

Die Schwerpunktthemen Praktikantenanleitung, Kita-Leitung und Schulkindbetreuung richten sich an klar umschriebene Zielgruppen und bedürfen keiner weiteren Spezifizierung.

Die Themen „Kinder mit Flucht- und Migrationshintergrund und deren Familien“ sowie „Gesundheit“ werden im Folgenden hinsichtlich nachprüfbarer Kriterien konkretisiert.

Spezifizierung der Themen

Kinder mit Flucht- und Migrationshintergrund und deren Familien
<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturelles Leben in der Kita • Kultursensitive und interreligiöse Bildung • Vorurteilsbewusste Pädagogik • Kultursensible Bildungs- und Erziehungspartnerschaft • Kommunikation mit nicht-deutschsprachigen Kindern und ihren Eltern (Methoden wie z. B. Bild- und gebärdensunterstützte Kommunikation und einfache Sprache) • Verstehen von Hintergründen zu Flucht und Migration • Traumasensible Pädagogik • Rechtliche Grundlagen und förderrelevante Aspekte
Gesundheit
Kinder mit erhöhtem Förderbedarf (Kriterien wie gehabt)
<ul style="list-style-type: none"> • Auffällige Kinder • Kinder mit erhöhtem Sprachförderbedarf • Kinder psychisch kranker Eltern • Heilpädagogische Ansätze • Hochbegabte Kinder • ADS/ADHS
Gesundheitsmanagement für pädagogische Mitarbeiter/innen (Kriterien wie gehabt)
<ul style="list-style-type: none"> • Prävention von Überlastung • Burnout und Mobbing • Selbstfürsorge (physische und psychische Gesundheit) • Umgang mit Nähe und Distanz
Ruhe, Schlaf, Entspannung und positiver und effektiver Umgang mit Stress in der Kita (Kriterien wie gehabt)
<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Ruhe- und Schlafphasen als Bildungssituation (z. B. gesunder Babyschlaf, Rückzugsräume für Kinder) • Erlernen effektiver Methoden und Strategien der Stressbewältigung durch die Kinder
Bewegung drinnen und draußen (neu)
<ul style="list-style-type: none"> • Naturnahe Spielräume • Bewegungsfördernde Gartengestaltung • Im pädagogischen Alltag integrierte Bewegungs-förderung und gezielte Bewegungsangebote • Barrierefreie Raum – und Gartengestaltung
Verantwortungsvoller Umgang mit Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung sowie rechtliche Grundlagen zu diesem Thema (neu)
<ul style="list-style-type: none"> • Handlungskonzepte Kinderschutz • Präventive Elternarbeit • Elterngespräche bei Verdachtsfällen • Fallbesprechungen mit Kindeswohlgefährdung im Team • Netzwerkarbeit und Kooperation mit Beratungsstellen, Jugendamt und Kokis • Präventionskonzepte wie z.B. Selbstfürsorge, Selbstverteidigung, geschlechtersensible Pädagogik, sexualpädagogische Konzepte, Freunde-Konzept • Gesetzliche Bestimmungen bei Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung (z. B. Schutzkonzept der Kita, Aufsichtspflicht)