

**Consimțământul persoanelor responsabile pentru creșterea, îngrijirea, educarea și dezvoltarea copiilor (prescurtat PR, denumiți în continuare și „părinți”)**

**la dialogul de specialitate între centrul de zi pentru copii și școală cu privire la copil**

*(Părinții și școala primară vor primi câte o copie a prezentului consimțământ)*

**Responsabilitatea educării, creșterii și îngrijirii copiilor revine în mod prioritar părinților. Casa părintească, centrul de zi pentru copii și școala primară sunt parteneri cu responsabilitate comună pentru copilul care urmează să frecventeze cursurile școlare.** Consimțământul părinților permite o colaborare partenerială și comunicare între toate părțile implicate cu privire la copil. Prin unirea forțelor va exista un succes cu atât mai mare de a ajuta copilul în mod optim la confruntarea sarcinilor sale în legătură cu școlarizarea.

o **(1) Participarea copilului la „Cursul premergător de învățare a limbii germane înainte de începerea școlii”** *(se va bara dacă nu corespunde)*

Pentru planificarea cursului este necesară înscrierea tuturor copiilor participanți pe o listă pe care o va primi și școala primară și care va conține următoarele date: nume, prenume, data nașterii și limba/limbile vorbită/vorbite în familie. În cadrul desfășurării cursului, pentru care vor fi distribuite sarcinile, cadrul pedagogic de specialitate competent al centrului de zi pentru copii și cadrul didactic competent al școlii primare își comunică reciproc, în mod regulat, observațiile privind procesele de învățare și dezvoltare lingvistică ale copilului, corelând demersurile pedagogice ulterioare în vederea unei stimulări optime a copilului. Părinții vor fi informați permanent cu privire la decurgerea dezvoltării lingvistice a copilului lor.

**(2) Tranziția copilului în școala primară**

Această tranziție reprezintă un eveniment de viață marcant pentru fiecare copil, dar și pentru părinți. Copilul urmează să se confrunte cu multe solicitări noi cărora trebuie să le facă față într-un timp relativ scurt. Cadrele de specialitate și cele didactice au sarcina comună de a fi alături în această fază sensibilă, de a oferi copilului și părinților o informare bună despre tranziție și de a-i susține la confruntarea acesteia. Important este ca toți să modeleze împreună acest proces de confruntare, pentru ca această tranziție să fie cu succes. **Discuțiile** în acest sens vor fi purtate de către cadrele de specialitate și cele didactice, în cea mai mare măsură posibilă, în prezența părinților, pentru a include și cunoștințele și experiențele lor cu privire la copilul lor.

**În cadrul procesului de școlarizare**, pentru școala primară (de ex. partener de contact, conducerea școlii) poate fi importantă comunicarea cu centrul de zi pentru copii, îndeosebi pentru a stabili prin consultare dacă copilul are nevoie de o susținere specifică anterior și în timpul școlarizării sale (de ex. stimularea copiilor foarte înzestrați, susținere lingvistică, frecventarea unei clase de învățare a limbii) sau dacă amânarea școlarizării sau frecventarea unei școli speciale ar fi o decizie mai bună pentru copil. **În primul an școlar** poate fi important pentru conducerea clasei să discute întâi cu cadrul de specialitate al centrului de zi pentru copii impresiile sale despre copil și despre comportamentul său de confruntare în faza de tranziție, precum și ideile sale pentru susținerea optimă a copilului. Experiențele pe care le dețin cadrele de specialitate datorită susținerii intensive a copilului pe durata mai multor ani pot ajuta școala să îl înțeleagă mai bine pe copil, să afle mai multe despre punctele sale forte și să-l susțină mai bine la procesele sale de învățare.

**Când urmează să aibă loc astfel de discuții, dar și transmiterea unor documente scrise cu privire la copil, părinții vor fi întotdeauna contactați în prealabil, pentru a stabili cu aceștia conținuturile concrete** (de ex. competențe și puncte forte, nivelul de dezvoltare și desfășurarea dezvoltării copilului, măsurile de stimulare luate până la momentul respectiv și alte necesități de încurajare, modalitatea de confruntare a tranziției) **și prezența lor la discuție.** Anterior școlarizării se va completa, împreună cu părinții, fișa „**Informații pentru școala primară**”, publicată de ministere.

**La sfârșitul primului an școlar**, asistența de tranziție pentru copil este încheiată. Școala primară este obligată să distrugă în acel moment **acele documente din dosarul școlar** pe care le-a întocmit cu privire la copil în cadrul colaborării cu centrul de zi pentru copii, precum și fișa completată „Informații pentru școala primară”.

**Consimțământul părinților la acest dialog de specialitate este la liberă alegere.** Dacă nu sunteți de acord cu această procedură, copilul dumneavoastră nu va suferi dezavantaje. **Consimțământul poate fi revocat în orice moment.**

**Copil:** *(Prenume și nume)*

**Centrul de zi pentru copii: Școala:**

*(se vor indica numele, adresa și numărul de telefon / numele partenerului de contact)*

Prin prezenta **îmi dau consimțământul** la comunicarea cu privire la copilul meu între centrul de zi pentru copii și școală, în limitele cadrului descris, în măsura în care acest lucru este necesar pentru îndeplinirea sarcinilor.

\_\_\_\_\_, la  
(Localitatea) (Data)

(Semnătura/semnăturile PR)